

Ausbildung

Mentoría

Los participantes (pupilos) de un curso de formación profesional son individuos con recursos y conductas de estudio propios.

El estudio autodirigido significa que el estudiante o pupilo encuentra su propia estrategia de estudio, crea sus propios recursos y evalúa sus logros. La capacidad de aprender autodirigidamente, es al inicio de un curso de formación muy individual y diferente en cada persona.

Si el instructor asume la función de Mentor, puede además, fuera del curso de formación, impulsar a cada pupilo por separado en el desarrollo de su competencia para el aprendizaje y como coach

Como mentor es el instructor:

- retroalimentador personal dentro del marco del desarrollo de competencias
- proveedor de materiales de estudio individualmente adecuados
- coach personal en cuestiones de autoestudio
- interlocutor
- persona de contacto para todos los temas relevantes para la formación.

La formación se orienta también en relación al tiempo, costo y calidad. Estas 3 dimensiones se observan en el contexto „mercado“. Si se tiene la calidad como constante -y aquí es recomendable pensar en la categoría „competencia“- entonces solo quedarán como dimensiones influenciadas tiempo y costo. Ambas dimensiones son influenciadas por los grupos destinatarios y por el curso de formación mismo.

Los temas curriculares presuponen un análisis del tema tiempo. Por otro lado se encuentra un „mercado“ y/o grupos destinatarios que esperan el pago de intereses por su inversión al cabo de un tiempo prudencial.

Si se toma en cuenta estas dimensiones, es el mentor durante la formación un elemento indispensable a fin de lograr un aprendizaje en el tiempo correcto, efectiva y eficientemente.

Si la formación satisface la demanda del mercado de lograr su realización en „corto“ tiempo y dando la posibilidad de un aprendizaje individual, entonces es recomendable además de ello y como medida de apoyo, poner a disposición contenidos de selección individual, por ejemplo en una plataforma de internet, a fin de posibilitar un acceso dialéctico mejorado al estudiante.