

Objetivo de la formación

Cada curso de formación profesional posee un objetivo que formula el „output“ aspirado. A este objetivo se subsuman, en un ritmo determinado, contenidos de diferentes intensidades. Cuanto mejor se tomen en cuenta y realicen los intereses de los grupos de demanda en una formación en un tema específico -esto puede ser valorado solo por los propios grupos- mayor será la legitimación de la oferta.

La formación profesional de acuerdo a la „Hamburger Schule“ significa, desarrollar la competencia como coach, lo cual implica obtener (lograr) una competencia de acción. La formulación del objetivo de aprendizaje de una formación profesional como coach de acuerdo a la „hamburger Schule“ se fundamenta en la idea de competencia y describe un estado logrado en el futuro. (Futuro II).

Objetivo de Aprendizaje: Competencia de Acción

Con la finalización de una formación profesional, el pupilo habrá reconocido el sentido del contexto de coaching así como las diferencias con otros contextos. Igualmente habrá realizado la coordinación de todos los recursos de los campos de competencia en un accionar individual y situativo como coach.

Diferenciación: Objetivo de Aprendizaje - Modelo de Competencia

La estructura fundamental del „Modelo de Competencia“ es mucho más detallado que un objetivo de aprendizaje único. La diferenciación de los objetivos de la formación, orientada a campos de competencia del modelo, mejora la planificación y organización estructural y de contenido de la Formación.

Los objetivos de aprendizaje de los cursos de formación profesional para coach de acuerdo a la „Hamburger Schule“ se orientan en las áreas del modelo de competencia

Objetivo de aprendizaje: Competencia personal

El participante habra identificado, en el contexto coaching, sus propios sentimientos, motivos, necesidades, valores y talentos; se habrá autovalorado en su conducta como coach y habrá inducido y evaluado cambios propios.

Objetivo de aprendizaje: Competencia Socio-comunicativa

El participante habrá convenido con el coachee, el grupo o el equipo, en forma autoorganizada y dentro del contexto coaching, un contexto comunicativo, que respete los intereses de todas las partes.

Objetivo de Aprendizaje: Competencia Técnico-Methodológica

El participante habrá adquirido, dentro del contexto coaching, conocimientos técnicos. Así mismo, habrá organizado, dentro del coaching, estructuras de trabajo, orientadas al resultado.

Objetivo de Aprendizaje: Competencia de Campo

El participante habrá reflexionado sus experiencias en el tema específico de la formación (por ejemplo. dirección, management). Y finalmente, estos conocimientos los habrá transmitido a todas las áreas de competencia dentro del contexto coaching.