

La " Teoría del Coaching Autoorganizado "

Axiomática del aprendizaje

En el uso del idioma, un axioma es una expresión improbable pero razonable es sí y básica, que sirve como punto de partida de una teoría derivable. Los 10 axiomas que nosotros consideramos como fundamento del aprendizaje sistémico-constructivista son los siguientes:

Los 10 axiomas del aprendizaje

1. Experiencias conscientes e inconscientes de instructores y estudiantes, son los requisitos de marco para el aprendizaje.
2. El aprendizaje es un proceso sistémico-constructivista, que puede ser dirigido conscientemente por el estudiante.
3. El aprendizaje se realiza en dependencia de sentimientos, motivos, necesidades, valores, intelecto y expectativas de autoeficacia dentro de contextos interpretados de forma sistémico-constructivista.
4. El aprendizaje es individual, pragmático e imprevisible en el resultado.
5. El aprendizaje induce consciencia y motivación para estrategias de solución rutinarias dentro de un contexto conocido.
6. El aprendizaje induce estrategias de solución creativas y deseadas para contextos de conducta desconocidos.
7. Los instructores son los organizadores de contextos de enseñanza, aprendizaje y de aplicación individuales, auténticos y complejos.
8. Aprender requiere reacciones de los participantes a diferencias y ejercicios del contexto de enseñanza y aprendizaje para la orientación individual.
9. El conocimiento e interpretación de los hechos de los instructores y estudiantes están unidos entre sí y son capaces de ser transferidos en forma individual en contextos de aplicación diferentes.
10. Los estudiantes son más competentes en sus contextos de aplicación que los instructores.