

Formation

Mentorat

Les personnes participant à une formation sont des individus avec des ressources et un comportement d'apprentissage propres.

Un apprentissage autonome signifie que la personne apprenant découvre par elle-même une stratégie d'apprentissage, augmente ses ressources et évalue par elle-même ses succès.

Au début d'une formation, la capacité d'apprendre de manière autonome est très différente selon les personnes.

Si le formateur joue le rôle d'un mentor personnel, il pourra aider des individus à développer leur compétence d'apprentissage en dehors de la formation et aussi en tant que coach.

S'il est mentor, le formateur est :

- le fournisseur d'un retour personnel dans le cadre du développement de compétences
- un facilitateur de possibilités d'apprentissage individuels
- un coach personnel concernant tous les aspects de l'apprentissage autonome
- un partenaire de sparring (échange d'idées)
- un contact pour tout ce qui concerne la formation

Une formation est également structurée par le temps, les coûts et la qualité. Ces trois paramètres sont à considérer dans le contexte du « marché ». Si la qualité est considérée comme une constante – et dans ce cas-ci il est recommandé de penser en termes de « compétence » - les paramètres modifiables restants sont le temps et les coûts. Ces deux valeurs sont sujettes aux ensembles des exigences faites à la formation et par la formation elle-même.

Les sujets relatifs au développement exigent de se pencher sur la question du temps.

À côté de ces questions se trouve le marché ou bien des exigences en relation avec le développement personnel formulées par des personnes attendant les intérêts d'un investissement dans un délai raisonnable.

Pour qu'une formation tienne compte de ces paramètres, un mentor est un élément nécessaire pour apprendre de manière efficace et rapide.

Si l'exigence du marché va dans le sens de formation « courtes » et de rendre possible simultanément un apprentissage personnel, il est recommandé de mettre à disposition des contenus choissables individuellement en guise de soutien en plus, comme par exemple sur une plateforme Internet pour permettre un accès dialectique amélioré par la personne apprenant.