

Formation

Certification

Objectif de la certification

Par la certification de futurs coachs, on garantit qu'ils disposeront de compétences correspondant à l'esprit du modèle de compétence de la Hamburger Schule, l'école de Hambourg, et qu'ils pratiqueront le coaching dans l'esprit de l'école de Hambourg. La certification des formateurs est le gage de qualité de la formation.

Certification en tant que coach

1. List des critères d'admissions formels pour être certifié en tant que coach

- **Âge**
Avoir 30 ans révolus
- **Formation et expérience professionnelle**
Avoir achevé des études supérieures (Licence, Maîtrise, MA, BA) et avoir au moins 3 ans d'expérience dans la direction du groupes de collaborateurs.
Alternativement
Baccalauréat, une formation achevée et 5 années d'expérience professionnelle dont au moins d'expérience dans la direction de groupes de collaborateurs.
- **Participation à la formation**
Participation à au moins 150 heures d'une formation de coach accompagnées par un formateur et faisant l'objet d'une réflexion régulière.
- **Preuve de l'expérience pratique**
Le coach a réalisé et documenté au moins 3 coachings accompagnés par un formateur en dehors de sa formation.
- **Devoir d'information juridique et sur l'état de santé**
Au moment de la certification, le coach n'est pas en traitement thérapeutique et son casier judiciaire est vierge.
- **Acceptation de l'éthique**
Le coach a déclaré publiquement respecter l'éthique de la Hamburger Schule, l'école de Hambourg.
- **Confirmation de la formation**
Le directeur de la formation a assuré au coach qu'il remplit les conditions dans tous les domaines de compétences pour participer avec succès à une certification.
- **Concept marketing**
Le coach dispose de son propre concept marketing concernant le coaching.

Commentaire :

Les conditions formelles reflètent l'exigence de la Hamburger Schule, l'école de Hambourg, au sujet du processus de certification.

Les critères garantissent un choix et une vérification transparents et augmentent la signification formelle du certificat. Ils font partie de la certification.

2. Vérification écrite des compétences

La vérification écrite des compétences vérifie à un niveau structuré une réflexion critique, un processus dont la responsabilité est assumée par le coach. La réflexion critique comprend les étapes isolées du processus de coaching de la Hamburger Schule, l'école de Hambourg. Cette réflexion concerne également le questionnement de ressources comme les définitions, les axiomes, les modèles, les méthodes et les outils utilisés lors du processus de coaching. À côté de la vérification formelle de la compétence méthodique et professionnelle, la compétence personnelle est sujette à vérification.

La vérification par écrit est une préparation fondamentale à un processus de coaching général.

3. Vérification réelle des compétences

Dans une situation de coaching réelle, la compétence méthodologique et professionnelle, la compétence socio-communicative, la compétence d'action et la compétence sur le terrain dépendant de la compétence sur le terrain de l'institut de formation sont observées et évaluées. En même temps, on évalue le respect du processus de coaching selon la Hamburger Schule, l'école de Hambourg.

4. Vérification à l'oral des compétences

La vérification à l'oral reflète le processus de coaching précédent qui s'oriente selon les domaines de la compétence méthodologique et professionnelle, la compétence socio-communicative, la compétence d'action.

Caractéristiques objectives de l'évaluation des compétences :

1. Connaissances factuelles précises des modèles, des méthodes et des outils
2. Respect des processus donnés
3. Offres de réflexion à un niveau d'abstraction
4. Déclenchement d'un concept d'apprentissage autonome et durable
5. Accord d'un contexte de communication du coaching

Durée :

Vérification par écrit des compétences : environ 4 heures

Vérification réelle des compétences : environ 4 heures

Vérification à l'oral des compétences : au moins 15 minutes

5. Répétition de la vérification

Des éléments isolés de la certification peuvent être répétés jusqu'à deux fois.

6. Recertification

Pour l'obtention du certificat, il est nécessaire de procéder tous les trois ans à une recertification par des certificateurs de la Hamburger Schule, l'école de Hambourg, dans les domaines suivants :

- Justification d'au moins trois clients de coaching totalisant 30 heures de coaching par an.

- Au moins trois coachings documentés (base : processus de coaching de la Hamburger Schule, l'école de Hambourg).
- Réflexion critique et qualitative de la compétence d'action en tant que coach.
- Réflexion critique sur soi, également avec l'assistance d'un coach, orientée sur le modèle de compétence de la Hamburger Schule, l'école de Hambourg. La réflexion critique sur soi faite par écrit relate le développement des compétences propres depuis la certification et offre une perspective concernant l'avenir du développement.

Certification en tant que formateur de coachs

1. Les critères d'admission formels pour être certifiés en tant que formateur de coachs

- **Âge**
Avoir 35 ans révolus.
- **Certification comme coach selon la Hamburger Schule, l'école de Hambourg**
La certification est valable (rythme de trois ans).
- **Justification de l'exercice de la fonction de coach.**
Expérience au moins triennale de l'activité de coach. Au moins 5 coachings payés par an.
- **Connaissances précises dans les domaines de la didactique et de la méthodologie selon la Hamburger Schule, l'école de Hambourg.**
Confirmation par un directeur de formation.
- **Stage en tant que formateur**
Justification de la participation à une formation complète selon la Hamburger Schule, l'école de Hambourg, en tant que stagiaire.
- **Accomplissement d'une unité d'apprentissage**
Accomplissement autonome d'une unité d'apprentissage systémique-constructiviste durant au moins trois heures.
- **Confirmation par l'institut de formation**
Le directeur de la formation a confirmé par écrit que le futur formateur remplit dans tous les domaines les conditions pour une activité réussie de formateur.

2. Vérification par écrit de la compétence en tant que formateur

La vérification par écrit de la compétence vérifie à un niveau structuré la réflexion critique des exigences portées à un formateur selon la Hamburger Schule, l'école de Hambourg. La réflexion critique avec la didactique et la méthodologie systémique-constructiviste, le développement de méthodes et d'exercices propres et la planification structurée d'un module d'apprentissage d'une durée minimale de 3 jours concernant un sujet choisi par soi-même.

3. Vérification par oral de la compétence en tant que formateur

La vérification par oral reflète de manière systémique l'accomplissement d'une unité d'apprentissage, la planification du module de trois jours, ainsi que les méthodes et exercices développés de manière autonome.

Caractéristiques objectives de l'évaluation des compétences de formateur :

1. Connaissance factuelles correctes de didactique et de méthodologie systémique et constructiviste
2. Accord d'un contexte de communication du coaching pour la formation
3. Orientation selon la taxonomie de la Hamburger Schule, l'école de Hambourg
4. Orientation sur le modèle de compétence
5. Orientation selon le modèle Curriculum
6. Orientation selon les axiomes