

Enseigner et apprendre

Objectif de la formation

Chaque formation a un objectif formulant le résultat visé. Des contenus à intensité variable sont attribués à cet objectif selon un calendrier déterminé.

Plus les intérêts que tous les groupes d'exigences ont envers une formation sont réalisables – seuls les groupes d'exigences sont en mesure d'évaluer ceci – plus la légitimation de l'offre est élevée.

Une formation selon la Hamburger Schule, l'école de Hambourg, signifie développer la compétence en tant que coach, c'est à dire développer une compétence d'action. Formuler l'objectif d'apprentissage d'une formation de coach selon la Hamburger Schule se base sur l'idée de compétence et décrit un état atteint dans le futur.

Objectif de l'apprentissage : compétence d'action

En effectuant une formation, un participant aura compris le sens du contexte de coaching ainsi que les différences avec d'autres contextes et aura reconnu la coordination de toutes les ressources des domaines de compétence dans une activité individuelle en situation de coach.

Différenciation de l'objectif d'apprentissage – le modèle de compétence

La structure fondamentale du modèle de compétence est bien plus nuancé qu'un seul objectif d'apprentissage. Nuancer les objectifs de l'apprentissage selon les domaines de compétence du modèle améliore la réflexion critique avec l'organisation du contenu et de la structure de la formation.

Les objectifs de l'apprentissage du coach selon la Hamburger Schule, l'école de Hambourg, s'orientent selon les domaines du modèle de compétence.

Objectif de l'apprentissage : compétence personnelle

Dans le contexte du coaching, le participant aura identifié ses sentiments, ses motivations, ses besoins, ses valeurs et ses talents, aura procédé à une évaluation de son comportement en tant que coach et aura initié et vérifié les changements propres.

Objectif de l'apprentissage : compétence socio-communicative

Le participant se sera mis d'accord de lui-même dans le contexte du coaching sur un contexte de communication tenant compte des intérêts de tous les participants avec la personne à coacher, le groupe ou l'équipe.

Objectif de l'apprentissage : compétence professionnelle et méthodologique

Le participant aura acquis dans le contexte du coaching des connaissances et des capacités professionnelles et aura organisé les processus de travail du coaching de façon à ce qu'ils conduisent à de bons résultats.

Objectif de l'apprentissage : compétence du terrain

Le participant aura réfléchi sur ses expériences concernant le sujet spécifique de la formation (par exemple la direction et le management) et aura transposé ces enseignements sur l'ensemble des domaines de compétence du contexte du coaching.