

Enseigner et apprendre

Conditions d'apprentissage et d'enseignement / Méthodologie

La méthodologie de la Hamburger Schule, l'école de Hambourg, se réfère à la manière de transmettre des contenus d'une formation de coach.

La méthodologie comprend tous les aspects de l'apprentissage et des contenus justifiés par la didactique.

Éléments d'une méthodologie systémique-constructiviste

- Contextes de transfert
- Référence aux valeurs
- Objectifs méthodologiques : développer des compétences, s'orienter selon une activité, capacité à prendre des décisions, élargir sa perception, alternatives au propre comportement
- Polyvalence des formateurs, entre autre comme mentors
- Systématique systémique du retour
- Processus d'apprentissage basés sur des modèles d'apprentissage
- situations authentiques

Formes d'apprentissage typiques d'une méthodologie systémique-constructiviste

- Groupe de pairs
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Projets
- Entretien d'apprentissage
- Processus d'apprentissage basés sur des modèles d'apprentissage