Contenus minimum

La vision du coaching qui découle d'un contexte interprété selon des valeurs, dans lequel une conception de l'apprentissage autonome et durable est déclenché au moyen d'un processus, la Hamburger Schule, l'école de Hambourg, a identifié les contenus minimum suivants pour une formation de coach en se basant sur le modèle de compétence, les axiomes du coaching, les valeurs liberté, volontariat, disponibilité des ressources, autodétermination et les 3 souhaits capacité à prendre une décision, élargissement de la perception et alternatives d'actions :

Compétence personnelle

- Auto-évaluation du propre comportement

Compétence professionnelle et méthodologique

- Conduire un processus
- Questions
- Clarifier les significations et les relations causales
- Formulation d'hypothèses
- Offres de réflexion à un niveau d'abstraction élevé
- Déclencher des changements de point de vue
- Bases juridiques

Compétence socio-communicative

- S'accorder sur un contexte de communication

Compétence sur le terrain

- Capacités sectorielles, relatives à des sujets ou culturelles (spécialisation)
Indication : la part de compétence sur le terrain ne fait partie des contenus minimum. La compétence du terrain rassemble les capacités à considérer en vue d'un certain approfondissement de la formation, par exemple le management.