

Enseigner et apprendre

Apprentissage

Le chemin est-il le but ou sert-il à l'atteindre ?

Ce n'est en aucun cas une question philosophique. Le coaching est une prestation de service pour laquelle il n'y a une demande que si le coach fournit un service utile aux yeux de la personne à coacher.

L'enseignement est pratique, pragmatique et peut être évalué dans la pratique de l'activité du coach. Le principe suivant est valable : tout ce qui est enseigné est vérifié et tout ce qui est vérifié est enseigné. L'enseignement est de nature fondamentalement autoritaire, ce qui est compensé par du respect, le fait d'accepter, d'estimer et de tolérer les différentes personnes apprenant avec leurs potentiels individuels.

La transmission de la théorie du coaching autonome exige une interaction de didactique et de méthodologie, qui favorise l'acquisition d'une compétence de coach de façon individuelle.