

«Основные модели и определения»

Определения

Важные и первоначальные термины в контексте коучинг Гамбургской школы.:

Видение

Ожидание максимального удовлетворения собственных потребностей в неопределенном будущем.

Воля

Воля - это необсуждаемая способность и умение выбора цели деятельности, а также способность личности руководить своими действиями.

Замысел

Замысел - это потребность осуществить план действий.

Изменение

Изменение - это желание выжить или стремление к лучшему.

Интеллект

Интеллект - это индивидуальный унаследованный и квалифицированный структурный, нейронный ресурс, который влияет на качество познавательных, эмоциональных или психомоторных решений в контексте.

Инструмент

Инструменты обладают уникальным характером — это часть конкретного.

Компетенция

Компетенция — это способность узнавать смысл контекста, а также разницу с другими контекстами и самоуправляемо координировать все личные ресурсы, действуя индивидуально по ситуации.

Коммуникативный контекст

Согласованная структура для коммуникации, которая учитывает интересы всех участников. Это результат самоуправляемого толкования чувств, побуждений, потребностей, ценностей собственного лица и других людей, а также анализа различий с другими контекстами.

Конструктивизм

В принципе, конструктивизм – это выражение научной позиции по отношению к мышлению и познанию, которая исходит из того, что знание, результаты, представления и другое содержание не естественны, а конструируются человеком как предмет познания.

Контекст

Контекст - это индивидуально определенная и объясненная (конструктивистская), тематическая система взглядов, на которые ориентируется собственное поведение.

Конфликт

Конфликты - это ситуации, в которых взаимозависимые стороны пытаются достигнуть несовместимых целей или неосуществимых планов действия. Особенностью этого является эмоциональная напряженность.

Концепт

Концепт - это конкретное описание требований к системе целей и стратегий на определённую тему по контексту с определенными намерениями (план действий).

Концепция

Концепция - это обширное описание системы целей, структур и действий определённой темы в её контексте как изменяемое намерение реализации. (Принципиальная структура обработки данных с допустимыми степенями свободы действий в конкретных ситуациях).

Концепция самообучения

Составление концепции самообучения подразумевает способность разрабатывать и осуществлять систему целей, структур и действий в тематическом контексте относительно собственного обучения.

Коучинг

Коучинг — это контекст, образованный посредством таких ценностей как свобода, добровольность, распоряжение ресурсами и самоуправление. При помощи структурированного процесса коучинга, связанного с определённой темой, происходит расширение восприятия, стимулируется способность принятия решений и разрабатываются альтернативные действия, чтобы достичь эмоционально желаемой и продолжительной концепции самообучения клиента/коучи, группы или команды.

Методы

Методы - это специфические для тем образцы анализа или решения, которые определяют «правильную» последовательность процесса в пределах контекста.

Миссия

Миссия описывает ценности и нормы, которые руководят поведением и которые требуют поведения единичных лиц и групп в пределах специфического тематического контекста.

Модель

Модель - это упрощенное и абстрактное представление действительности.

Мотив

Мотив - это неспецифический повод для поведения.

Намерение

Намерение - это потребность осуществить что-либо.

Поведение руководства

Поведение руководства - это (конкретное) ситуативное поведение, ориентирующееся на ценности, в пределах тематического контекста.

Подход к коучингу

Подход к коучингу описывает, каким образом и с помощью каких средств можно достичь ожидаемых результатов.

Потенциал

Потенциал - это совокупность возможностей, собственных ресурсов, необходимых для развития компетентности действия в тематических областях контекста.

Потребность

Потребность - это специфический повод для поведения, надобность, нужда в чем-либо, требующая удовлетворения.

Устойчивость

1. Первоначально понятие устойчивость происходит из лесного хозяйства. Этот термин применяли для определения такого хозяйствования, при котором изъятие лесных ресурсов непременно сопровождалось работами по лесовосстановлению, компенсирующими объемы вырубок.

2. Устойчивость подразумевает, что коучи/клиент исходя из себя в будущем успешно создаёт сопоставимые, тематические ситуации в разных контекстах.

Согласно Гамбургской школе, коучи/клиент может посредством процесса коучинга самостоятельно инициировать задуманные изменения, согласуя их со своей целью изменить чего-либо и стабилизировать его поведение посредством самоанализа изменяющихся, но тематически сравнимых контекстов в будущем.

Процесс

Процесс (метод) в коучинге - это определённый ход действий, который является причиной для устойчивой концепции самообучения с помощью размышления на уровне абстракции.

Руководство

Цель руководства - это влияние.

Системный подход

Чтобы описать системы, в которых мы живем, с их сложностью обще достаточно и правильно, требуется учесть неопределенное количество параметров. Определения, значения и

интерпретации понятий система или системный не передаются и / или не применяются в мире системного и конструктивистского коучинга из мира известных научных дисциплин. Науки, в частности, социология, рассматривают, анализируют и объясняют целые системы. Системы в целом обладают в этих научных дисциплинах неопределенным количеством признаков = открытые системы, динамичное взаимодействие особенностей системы или поведение участников при принятии решений или также характер нерациональности. Это, так сказать, основные черты систем (согласно этим научным дисциплинам). В этом отношении сведения об этих системных мирах всегда абстрактны. Поэтому сведения, выведенные из этого, не допускают индивидуальность отдельной ситуации в конструктивистском коучинге. Системный коучинг имеет отношение и занимается рассмотрением и интерпретацией ситуации коучи/клиента, его личности и его тематики изменения в единичном случае. Поэтому системный коучинг признаёт и разрабатывает принципиально индивидуальные требования и интерпретации тематических отношений человека под аспектом конструктивизма (прочувствованная объективность субъекта). Системы коучи/клиента - это упрощённые объяснение его восприятия отношений (контекст). Конкретные восприятия и их описания отношений, контекстов или систем возможны только с обозримым числом параметров в конкретном мире действий. В этом отношении системы коучи/клиента обозримы. Понятие «системный» в коучинге значит приемлемость неповторяемой уникальности людей, тематического выражения и связанного с ними динамичного взаимодействия и интеграции в контексты. Влияющие параметры в контексте и между контекстами (= системный):

- Устоявшиеся ценности и нормы
- Принятые ценности и нормы
- Мотивы и потребности
- Зависимость
- Взаимодействие между людьми и контекстами
- Интерпретации, значения и связь между значениями
- Время
- Сложность параметров
- Система отзывов/фидбэк

Способы руководства

Способы руководства относительно влияния собственной личности (саморуководство), группы, влияющей на себя (собственное руководство) и влияния на другого человека (чужое руководство).

Стиль руководства

Стиль руководства - это возвращающаяся манера поведения в разных тематических контекстах (ориентация – ведущая ценность).

Стратегия

Стратегия описывает оптимальный, принципиальный образ действий в тематическом ценностном контексте для достижения целей.

Талант

Талант - это индивидуальный ресурс, специфический для определенных тем, который выгодно раскрывается в конкретном контексте.

Ценность

Ценность — это то, что индивидуум ценит в окружающем его контексте. Аксиомы Гамбургской школы трактуют ценности как дающие ориентацию для поведения в контексте.

Цель

Цель — это осознанное стремление к удовлетворению собственных потребностей к определенному сроку.

Чувство

Чувство - это физически прочувствованная оценка восприятия.