

## «Теория самоорганизованного коучинга»

### Аксиомы обучения

В словоупотреблении аксиома – это недоказуемое, но само по себе понятное основополагающее утверждение, которое служит отправной точкой для выводимой теории. Далее следуют 10 аксиом, которые мы считаем основой для системно – конструктивистского подхода в обучении.

#### 10 аксиом обучения:

1. Сознательный и бессознательный опыт инструкторов и учащихся является условием для системно - конструктивистского подхода в обучении.
2. Обучение - это системно — конструктивистский процесс, которым учащийся осознанно может управлять.
3. Обучение происходит в зависимости от индивидуальных чувств, мотивов, потребностей, ценностей, интеллекта и ожиданий самоэффективности в пределах контекстов, интерпретируемых как системно — конструктивистские.
4. В результате, обучение является индивидуально прагматичным и непредсказуемым.
5. Обучение побуждает сознание и мотивацию к развитию стратегий для выводов в пределах известных контекстов.
6. Обучение даёт толчок для творческих и желаемых стратегий для выводов в пределах неизвестных контекстов поведения.
7. Инструкторы являются организаторами индивидуально подлинных и сложных контекстов обучения, учения и применения.
8. Обучение требует ответов о различиях и упражнении в контексте учения/обучения для индивидуальной ориентации.
9. Знание и интерпретация фактов инструкторами и учащимися взаимосвязаны и могут индивидуально передаваться в различных контекстах применения.
10. Учащиеся более компетентны в их контекстах применения чем инструктора.